

**РЕГЛАМЕНТ**  
**МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**Показатели  
оценки системы методической работы в Забайкальском крае**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Методическая помощь в организации образовательной деятельности и методической работы образовательным организациям, способствующей успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров, эффективного развития института наставничества	Наличие методических рекомендаций и пособий по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации дополнительного образования, современным практикам методической деятельности и т.д.); Представление актуальной информации на сайте ИРО	Ед.
		Семинары, круглые столы, инновационные сессии и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ	Ед.
2.	Учет специфики ОО при организации методической работы	Доля ОО с низкими результатами обучения, повысивших качество обучения, от общего количества ОО с низкими результатами обучения	%
		Доля ОО, функционирующих в сложных социальных условиях, повысивших качество обучения, от общего количества ОО, функционирующих в сложных социальных условиях	%
		Количество региональных инновационных площадок (РИП), школ, на базе которых организуется стажировка педагогов и руководителей ОО	Количество РИП, базовых школ
3.	Распространение (тиражирование) опыта лучших учителей региона; молодых педагогов, педагогов - наставников, методических объединений и профессиональных сообществ	Количество лучших учителей региона; молодых педагогов, педагогов - наставников, методических объединений и профессиональных сообществ, представлявших опыт на муниципальном и региональном уровне	Ед.
		Количество материалов, размещенных в банке лучших практик	Ед.

		Доля охваченных курсами повышения квалификации на основе изучения профессиональных компетенций от общего количества прошедших КПК	%
4	Охват адресными курсами повышения квалификации на основе изучения профессиональных компетенций, включая молодых педагогов	Количество руководителей, методистов ММС, педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по созданию и развитию эффективных систем наставничества	Ед.
5	Организация эффективных форм наставничества, реализация программ наставничества	Охват молодых педагогов, программами наставничества от общего количества молодых специалистов	%
		Количество методических объединений и педагогов, реализующих программы наставничества	Ед.
6	Мониторинг эффективности работы с молодыми кадрами и их наставниками, мониторинг деятельности методических объединений, профессиональных сообществ	Количество участников мониторинга  Наличие методических рекомендаций по развитию системы поддержки молодых кадров и наставничества, повышению эффективности деятельности методических объединений и профессиональных сообществ с учетом результатов мониторинга	Ед.  Ед.
7.	Организация профессионального общения педагогов, методистов ММС, молодых педагогов,	Количество форумов, конференций, семинаров, конкурсов профессионального мастерства, сетевых сообществ,	Ед.

	педагогов - наставников с целью обмена опытом, выявления лучших практик;	ассоциаций учителей-предметников, клубов и др.) Количество педагогов, методистов ММС, молодых педагогов, педагогов - наставников	
8.	Система поддержки и сопровождения разных категорий (целевых групп) педагогических работников: - молодых специалистов, - педагогов- наставников; - лидеров образования; - учителей, работающих в школах с низкими образовательными результатами	Наличие системы поддержки молодых педагогов и наставничества	Да/нет
		Доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества молодых педагогов	%
		Количество наставников молодых педагогов	Чел.
		Проведение семинаров, вебинаров по развитию наставничества	Да/нет
		Доля молодых педагогов, повысивших квалификацию, от общего количества молодых педагогов	%
9.	Распространение опыта лучших учителей региона	Количество мастер-классов, проведенных победителями региональных конкурсов, победителей конкурсов на получение денежного поощрения	Ед.
10.	Организация участия в общественно значимых мероприятиях, конкурсах <ul style="list-style-type: none"><li>• Забайкальском образовательном форуме; конкурсе «Современный урок в условиях ФГОС»;</li><li>• конкурсе «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков общеобразовательных организаций в предметных областях «Математика», «Информатика» и «Технология»;</li><li>• конкурсе педагогического творчества учителей / преподавателей иностранного языка «Забайкалье великолепно» по регионоведению Забайкальского края (английский, немецкий, французский, китайский языки);</li><li>• заочном конкурсе</li></ul>	Количество участников	Ед.

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>методических разработок по повышению финансовой грамотности в образовательных организациях Забайкальского края;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• конкурсе образовательных программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования «Сохраним природное наследие Забайкалья» в рамках региональной акции «Охранять природу-значит любить Родину» и др.</li></ul> |  |
|--|--|--|
-